© Beytulhikme Philosophy Circle
Beytulhikme Int J Phil 16 (1) 2026
Journal Content: v-viii

İçindekiler / Contents

MAKALELER / ARTICLES

01 ASLI ÜNER KAYA
İslam Felsefesinde Düşünce Deneyleri: İbn Sînâ'nın Uçan Adamı ve Vehm Yetisi
Thought Experiments In Islamic Philosophy: Ibn Sina's Flying Man and the Estimative Faculty

29 ÖMER ALİ YILDIRIM
Bringing of the Non-Existent Back (Iʿādat al-Maʿdūm) and Re-Creation of Bodies (al-Ḥashr al-Jismānī): Ibn Sīnā and Theologians
Ma'dûmun İadesi ve Bedenlerin Yeniden Yaratılması (Haşr-i Cismânî): İbn Sînâ ve Kelâmcılar

61 YAKUP AKYÜZ
Körlükten Görmeye-Fiziksel Körlükten Sürgünle Birlikte Tanrısal Kurtuluşa: Oidipus'un Hakikat Arayışı ve Trajik Aydınlanma Süreci
From Blindness to Sight-From Physical Blindness to Divine Salvation Through Exile: Oedipus' Quest for Truth and Tragic Enlightenment Process

87 EMİNE GÖÇER - NİLÜFER ÖZTÜRK KOCABIYIK
Erken Modern Felsefede Şüpheci Fideizmin Dinî Kurgusalcı Bir Söylem Olarak Yorumlanması
An Inquiry into the Possibility of Evaluation Skeptical Fideism in Early Modern Philosophy as a Religious Fictionalist Discourse

111 FEYZA DEMİR ÇİÇEK
Bilginin Sınırında Bir Arayış: Nicolaus Cusanus'ta Öğrenilmiş Cehalet
A Quest at the Edge of Knowledge: Learned Ignorance in Nicholas of Cusa

133 ERDOĞAN SERDAR ÇALIK
Augustinus'ta Bilginin Dönüştürücü İşlevi: İçsel Aydınlanma ve Erdem
The Transformative Function of Knowledge in Augustine: Inner Enlightenment and Virtue

163 ENGİN KOCA
Platon'da "Dike"nin Temellendirilmesi
The Grounding "Dike" in Plato

185 AHMET EMRE DAĞTAŞOĞLU
Adalet Kavramının Felsefi Temelleri: İdeal ve Pragmatik Yaklaşımların Analizi
Philosophical Foundations of the Concept of Justice: An Analysis of Ideal and Pragmatic Approaches

207 BAHTİNUR MÖNGÜ - NURHAYAT ÇALIŞKAN AKÇETİN - MUSTAFA BİNGÖL
Toplumsal Gerçekliğin Dokusundaki Patolojik Bozulmaların Temeli Olarak 'Tanınma Teorisi': J. Butler ve P. Freire'nin Hegel Okuması
'Theory of Recognition' as the Basis of Pathological Distortions in the Texture of Social Reality: J.Butler and P. Freire's Reading of Hegel

229 CEREN YILDIRIM - LEVENT GÖRÜŞÜK
Modern Liberal Paradigmanın Eşiğinde: Isaiah Berlin ve Liberal Milliyetçiliğin İnşası
On the Verge of the Modern Liberal Paradigm: Isaiah Berlin and the Construction of Liberal Nationalism

251 ZELİHA DİŞCİ DEMİRTAŞ - MUSTAFA DEMİRTAŞ
The Continuity of Political Power and the Function of Democracy in Benedictus de Spinoza's Political Thought
Spinoza Siyasal Düşüncesinde Siyasal İktidarın Sürekliliği ve Demokrasinin İşlevi

275 EYLEM YOLSAL MURTEZA
Toplum Sözleşmecisi Olarak Sofist Lykophron
Lycophron the Sophist as a Social Contract Theorist

301 RUKİYE ÖZTÜRK
Horatius'un Sermones Adlı Yapıtında "Köle" Davus'un Ahlaki Eleştirilerinin Stoa Felsefesi Perspektifinden İncelenmesi
An Examination of the Moral Criticisms of "The Slave" Davus in Horace's Sermones from Stoic Philosophical Perspective

323 FATIH SOLMAZ
Halk Felsefesi ve Geleneksel Anlatılarda Toplumsal Yargıların İzleri
Folk Philosophy and Traces of Social Judgments in Traditional Narratives

347 NİLÜFER KARADAĞ - EMEL KOÇ
Sevginin İzdüşümleri: Varoluşçuluk Perspektifinden Gabriel Marcel ve J. Ortega y Gasset
Reflections of Love: Gabriel Marcel and J. Ortega y Gasset from an Existentialist Perspective

373 BAYRAM TAMTÜRK
Bitrûcî'nin Kitâb Fil-Hey'e Adlı Eseri ve Astronomik Terimleri
Al-Bitrûjî's Book Named Kitâb Fi'l-Hey'e and Its Astronomical Terms

393 GÖKHAN KURT - ZAFER GÜNDÜZ
Felsefi Sosyolojik Açıdan Yaşam Seyrinde Yaşlanma ve Yaşlılık Korkusu (Gerontofobi) Üzerine Eleştirel Bir İnceleme
A Critical Review on Aging and Fear of Old Age (Gerontophobia) in the Life Course from a Philosophical Sociological Perspective

419 DİLEK ARLI ÇİL
Integrating Philosophy for Children into Education
Çocuklar İçin Felsefenin Eğitime Dâhil Edilmesi

443 GÜLŞAH YALÇIN
Using Philosophy for Children (P4C) in Teacher Education: Developing Critical Thinking and Dialogic Engagement Among Pre-Service Teachers
Öğretmen Eğitiminde Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Yaklaşımının Kullanımı: Öğretmen Adaylarında Eleştirel Düşünme ve Diyalojik Konuşma

473 ÖMER KIZILTAN
Felsefe Dersi Öğretim Programında Yer Alan 'Teknoloji ve Hayat' Ünitesinin İncelenmesi
An Examination of the Unit 'Technology and Life' in the Philosophy Course Curriculum